

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی بهداشت خانواده

پیشنیاز: -

مدت زمان ارائه درس: -

نام مدرس مسئول درس: حسین زاده

شماره درس: -

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل یا محل های برگزاری دوره: مراکز سلامت الهیه

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توأم با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند.	مراکز سلامت	سخنرانی- ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	-	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۲	فراگیر به اصول و دستورالعمل‌های برنامه کنترل رشد کودکان زیر ۸ سال تسلط داشته و آنها را به طور صحیح به کار ببندد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۳	فراگیر بتواند آموزش‌های مورد نیاز در هر یک از حوزه‌های پایش رشد کودک را به والدین کودک آموزش دهد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۴	به روش‌های تنظیم خانواده تسلط داشته و با توجه به شرایط	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	مددجو وسیله مناسب را پیشنهاد نماید.		ایفای نقش	اجرای عمل		حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴مورد	
۵	آموزش های لازم را در خصوص هر یک از وسایل پیشگیری با تسلط ارائه نماید.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۶	به برنامه و دستورالعمل های مراقبت از مادران باردار مسلط بوده و آنها را در عمل به طور صحیح به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۲ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۷	آموزش های لازم را در خصوص علائم خطر و مراقبت از خود را با توجه به سن حاملگی با تسلط ارائه نماید.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۲ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۸	موضوعات تعیین شده در خصوص آموزش به مددجویان را با تسلط و در سطح عموم جامعه به گروه هدف تعیین شده آموزش دهد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل ۲ حداقل مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۹	اصول ذکر شده در غربالگری های روتین در مراکز سلامت را با تسلط به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۳ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۰	اصول ذکر شده در معاینات آموزان کننده به مرکز را با تسلط به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۳ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۱	به برنامه و راهنمای ایمن سازی تسلط داشته و با	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	توجه به شرایط مددجو آن را به طور صحیح انجام دهد.		ایفای نقش	اجرای عمل		حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	
۱۲	عوارض واکسن های مختلف را بیان نموده و آموزش های مرتبط را به والدین ارائه کند.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

لازم به ذکر است امتحان روز آخر در پراتیک دانشکده برگزار خواهد شد.

بودجه بندی نمرات :

رعایت مسائل اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با مددجویان و همکاران ۳ نمره

مهارت های تخصصی ۱۰ نمره

مهارت های علمی و شناختی (بحث های روزانه ۳ نمره و امتحان پایانی ۲ نمره)

۲ نمره Family assessment

پوستر و پمفلت نمره تشویقی (۱ نمره)

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول:
---------------------------------------	--	------------

نظیر:

- رعایت وقت شناسی
- آراستگی ظاهری
- رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت
- احساس مسئولیت
- احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او
- احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها

۱	۲	۳
---	---	---

نظیر:

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

- توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)
- دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی

نظیر:

۱	۲	۳	۴	۵
---	---	---	---	---

- شرکت فعال در بحث‌های گروهی
- ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۱.					
۲.					
۳.					
۴.					
۵.					
۶.					
۷.					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					

● لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

